

Workshop

Zur Lage der arbeitenden Klasse in

China

中国工人阶级状况



21./22. Februar 2014

Freitag, 21. Februar 2014, 18 Uhr

Die Chinesische Revolution und die deutschsprachige Linke –
von Marx bis heute – Vortrag und Diskussion mit Theodor Bergmann

Samstag, 22. Februar 2014, 9–13 Uhr

Kernschichten der Arbeiter_innenklasse, Industrieproletariat,
»alte« und »neue« Arbeiter_innenklasse in China (Daniel Fuchs)

Die Fragmentierung der Arbeiter_innenklasse in China – Zur Entwicklung
des Arbeitsmarktes und des informellen Sektors (Thomas Immervoll)

Chinesische Arbeiter_innenklasse und Weltproletariat (Hermann Dworczak)

Samstag, 22. Februar 2014, 14–17 Uhr

Neue Arbeits- und Sozialgesetze – emanzipatorisches Potential? (Rolf Geffken)

Die Arbeiterklasse und der widersprüchliche Charakter des Staates (Heiko Khoo)

Angefragt: Can Cui 崔燦 (Hamburg), Felix Wemheuer (Uni Wien)

Amerlinghaus Stiftgasse 8, 1070 Wien

Die Integration der Volksrepublik China in die Weltwirtschaft ab 1978 war von einer grundlegenden Transformation der Sozialstruktur begleitet, vor allem der Arbeitsverhältnisse. Ein wichtiger Aspekt ist dabei die Neuzusammensetzung der chinesischen Arbeiter_innenklasse. Die Zahl der städtischen Industriearbeiter_innen ist seit Mitte der 1990er Jahre deutlich zurückgegangen; infolge ausländischer Investitionen fanden viele Bäuerinnen und Bauern Arbeit in Fabriken. Seit 2003 ist ein deutlicher Anstieg von Arbeitskonflikten zu beobachten, der vor allem auf den Widerstand einer neuen Generation dieser so genannten Wanderarbeiter_innen gegen die Arbeitsbedingungen zurückzuführen ist.

Theodor Bergmann spricht außerdem am Donnerstag, den 20. Februar um 18 Uhr im Afro-Asiatischen Institut (Türkenstraße 3, 1090 Wien) zum Thema **China und Indien: Klassenverhältnisse und Agrarpolitik im historischen Vergleich.**



Information und Anmeldung:
<http://labourchina.univie.ac.at>

Organisator_innen:
China Study Group Europe

Unterstützer_innen:
Marx-Engels-Stiftung (Wuppertal)
agr-ar-attac
transform!europe
transform!at